

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง วิธีคิด แก้ปัญหาและการคิดสืบสาวเหตุปัจจัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาสังคมศึกษา ส 23103 โรงเรียนสามเงาวิทยาคม จังหวัดตาก
ผู้รายงาน	นางธนิตา รอดสุนทร
ปีที่ทำการทดลอง	ปีการศึกษา 2563
โรงเรียน	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง วิธีคิดแก้ปัญหาและการคิดสืบสาวเหตุปัจจัย รายวิชาสังคมศึกษา ส 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิธีคิดแก้ปัญหาและการคิดสืบสาวเหตุปัจจัย รายวิชาสังคมศึกษา ส 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองซึ่งมาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสามเงาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้คือ 1) แบบฝึกทักษะ เรื่องวิธีคิดแก้ปัญหาและการคิดสืบสาวเหตุปัจจัย รายวิชาสังคมศึกษา ส 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 5 แบบฝึก 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วิธีคิดแก้ปัญหาและการคิดสืบสาวเหตุปัจจัย แบบอิงเกณฑ์ ใช้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็นชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่องวิธีคิดแก้ปัญหาและการคิดสืบสาวเหตุปัจจัย รายวิชาสังคมศึกษา ส 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตากซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบสอบถามมีความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ 0.69 ผลการทดลอง ปรากฏดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามเงาวิทยาคม ที่เรียนโดยใช้

แบบฝึกทักษะ เรื่อง วิธีคิดแก้ปัญหาและการคิดสืบสาวเหตุปัจจัย รายวิชาสังคมศึกษา ส 23103
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสามเงา
 วิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง วิธีคิดแก้ปัญหาและการคิด
 สืบสาวเหตุปัจจัย รายวิชาสังคมศึกษา ส 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสามเงาวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก มีความ
 พึงพอใจโดยรวม ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D.= 0.57)