

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน วิดีโอสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์หรรษา

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวสมเพชร แดงบุญรอด ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสามเงาวิทยาคม.

E-mail jsomphet@hotmail.com โทรศัพท์ 087-2057255.

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน ชัดเจนและรัดกุม นอกจากนี้ มนุษย์ยังใช้คณิตศาสตร์ เป็นหลักในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์แขนงอื่นๆ รวมถึงด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนพื้นฐานสำหรับการค้นคว้าวิจัยทุกประเภท โดยถือว่าคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตลอดจนช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ซึ่งจุดประสงค์โดยทั่วไป ในการสอนคณิตศาสตร์นั้นเพื่อต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการคิดคำนวณตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รู้คุณค่าของคณิตศาสตร์ สามารถนำประสบการณ์ทางด้านความรู้ ความคิด และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในยุคปัจจุบันนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ง่ายเพียงผ่านมือถือสามารถตัดต่อวิดีโอได้ง่ายผ่านโปรแกรมต่างๆ

ครูผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีโดยให้นักเรียนสร้างวิดีโอเกี่ยวกับเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ โดยใช้โปรแกรม เทคนิคการเล่าเรื่อง ตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและเตรียมกำลังคนให้พร้อมต่อการแข่งขันในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้ววางแผน (Plan) ศึกษาสภาพปัญหาโดยทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากนั้นผู้สอนศึกษาหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านทักษะการแก้ปัญหา

2. ขั้นตอนการ (Do)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 1 วางแผนโดยการวิเคราะห์หลักสูตร เตรียมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เตรียมสื่อ แหล่งเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ขั้นตอนที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดได้ ร่วมคิดร่วมทำการได้ลงมือปฏิบัติจริง ให้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้เรียนมีการใช้สื่อประกอบประกอบการสอนตามความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

ขั้นตอนที่ 3 นักเรียนเลือกเนื้อหาที่ตัวเองสนใจ กำหนดรูปแบบวิธีการนำเสนอตามความ ถนัดและสนใจ

ขั้นตอนที่ 4 มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายวัดความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้โดยทำการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ 5 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

3. ขั้นประเมินทบทวนตรวจสอบ (Check) เมื่อดำเนินงานตามกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละครั้ง ผู้สอน จะประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือตรวจสอบว่ามีปัญหาเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติหรือไม่ เพราะสิ่งเหล่านี้ เป็นอุปสรรคต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของการปฏิบัติกิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ จึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อ ประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและบรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนด

4. ขั้นการปรับปรุง (Act) เป็นกิจกรรมที่มีขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้ดำเนินกิจกรรม การปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้าเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำ เมื่อพบปัญหาดังกล่าว ผู้สอน ทำความเข้าใจกับผู้เรียนทันที และคอยกระตุ้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้

4. ผลการดำเนินการ /ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมวิธีโครงสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์ธรรมชาติ
2. ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ดีขึ้นตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
3. ผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และยังใช้เป็นข้อมูลหรือ ความรู้พื้นฐานในการปรับปรุงพัฒนา เพื่อใช้ในกลุ่มสาระอื่นๆ ได้อีกด้วย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. นักเรียนมีการวางแผนที่ดี ให้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์
2. ครูมีความตั้งใจจริง มุ่งมั่นขยันอดทน ไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค รักและเข้าใจผู้เรียน
3. โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในสร้างสรรค์ผลงาน
4. ผู้ปกครองให้การส่งเสริมสนับสนุน ให้ความรู้และกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงาน

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

1. ได้รับวิดีโอสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์ทรรษา เพื่อใช้เผยแพร่ความรู้ของนักเรียน
2. การมีส่วนร่วมในบทเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีมารยาท มีวินัย มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการ ฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการประชาธิปไตย และกระบวนการเขียน สามารถนำทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ แต่ประการสำคัญที่สุด คือ ครูต้องดูแลอย่างใกล้ชิด

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. เผยแพร่ผลงานหนังสือเล่มเล็กวิชาคณิตศาสตร์ในเว็บไซต์ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม.
<http://www.samngaowit.ac.th/>
2. เผยแพร่ผลงานหนังสือเล่มเล็กวิชาคณิตศาสตร์ ใน Face book ครูสมเพชร แต่งบุญรอด
https://www.facebook.com/SmPhechrTaengBuyrd/?modal=suggested_action¬if_id=1567468921387495¬if_t=page_user_activity&ref=notif

