

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สมุดเล่มเล็กรายวิชาคณิตศาสตร์ ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนสามเงาวิทยาคม

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวสมเพชร แต่งบุญรอด ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสามเงาวิทยาคม.

E-mail jsomphet@hotmail.com โทรศัพท์ 087-2057255.

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์ มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน ชัดเจนและรัดกุม นอกจากนี้ มนุษย์ยังใช้คณิตศาสตร์ เป็นหลักในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์แขนงอื่นๆ รวมถึงด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนพื้นฐานสำหรับการค้นคว้าวิจัยทุกประเภท โดยถือว่าคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตลอดจนช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ซึ่งจุดประสงค์โดยทั่วไป ในการสอนคณิตศาสตร์นั้นเพื่อต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการคิดคำนวณตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รู้คุณค่าของคณิตศาสตร์ สามารถนำประสบการณ์ทางด้านความรู้ ความคิด และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน

สำหรับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของข้าพเจ้า พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์ เพราะเนื้อหา มีแต่ตัวเลขและสัญลักษณ์ ขาดความรู้พื้นฐานที่ดีจากการเรียนในระดับชั้นประถม ประกอบกับเนื้อหาที่ยากขึ้น อีกทั้งภาระหน้าที่ในการเรียนหลายวิชามากขึ้นทำให้นักเรียนรู้สึกไม่อยากทำการบ้าน ขาดส่งการบ้าน จากข้อมูลข้างต้นผู้สอนจึงคิดผลิตหนังสือเล่มเล็ก มาพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้ววางแผน (Plan) ศึกษาสภาพปัญหาโดยทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าผู้เรียนไม่ค่อยทำการบ้านและขาดส่งการบ้านบ่อยครั้ง จากนั้นผู้สอนศึกษาหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านทักษะการแก้ปัญหา

2. ขั้นตอนการ (Do)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 1 วางแผนโดยการวิเคราะห์หลักสูตร เตรียมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เตรียมสื่อ แหล่งเรียนรู้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ขั้นตอนที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดได้ ร่วมคิดร่วมทำการได้ลงมือปฏิบัติจริง ให้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้เรียนมีการใช้สื่อประกอบประกอบการสอนตามความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

ขั้นตอนที่ 3 มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วัดความรู้ ความเข้าใจ ความเข้าใจ การนำไปใช้โดยทำการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ 4 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ขั้นตอนที่ 5 การสรุปความรู้แต่ละหน่วยโดยจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

3. ขั้นประเมินทบทวนตรวจสอบ (Check) เมื่อดำเนินงานตามกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละครั้ง ผู้สอน จะประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือตรวจสอบว่ามีปัญหาเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติหรือไม่ เพราะสิ่งเหล่านี้ เป็นอุปสรรคต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของการปฏิบัติกิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ จึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อ ประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและบรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนด

4. ขั้นการปรับปรุง (Act) เป็นกิจกรรมที่มีขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้ดำเนินกิจกรรม การปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้าเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำ เมื่อพบปัญหาดังกล่าว ผู้สอน ทำความเข้าใจกับผู้เรียนทันที และคอยกระตุ้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้

4. ผลการดำเนินการ /ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ดีขึ้นตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

3. ผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และยังใช้เป็นข้อมูลหรือ ความรู้พื้นฐานในการปรับปรุงพัฒนา เพื่อใช้ในกลุ่มสาระอื่นๆ ได้อีกด้วย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. นักเรียนมีการวางแผนที่ดี ให้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์

2. ครูมีความตั้งใจจริง มุ่งมั่นขยันอดทน ไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค รักและเข้าใจผู้เรียน

3. โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรในสร้างสรรค์ผลงาน

4. ผู้ปกครองให้การส่งเสริมสนับสนุน ให้ความรู้และกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงาน

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

1. ได้รับองค์ความรู้หลักการจัดทำหนังสือเล่มเล็กด้วยมือในวิชาคณิตศาสตร์
2. การมีส่วนร่วมในบทเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีมารยาท มีวินัย มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการ ฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการประชาธิปไตย และกระบวนการเขียน สามารถนำทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ แต่ประการสำคัญที่สุด คือ ครูต้องดูแลอย่างใกล้ชิด

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. เผยแพร่ผลงานหนังสือเล่มเล็กวิชาคณิตศาสตร์ในเว็บไซต์ของโรงเรียนสามเงาวิทยาคม.
<http://www.samngaowit.ac.th/>
2. เผยแพร่ผลงานหนังสือเล่มเล็กวิชาคณิตศาสตร์ ใน Face book ครูสมเพชร แดงบุญรอด
https://www.facebook.com/SmPhechrTaengBuyrd/?modal=suggested_action¬if_id=1567468921387495¬if_t=page_user_activity&ref=notif

